

ACTIVITATE INTEGRATĂ DE O ZI „JURNAL DE CĂLĂTORIE”

Prof. Mărgineanu Roxana și Prof. Roșca Andreea

Grăd. cu P.P. „Căsuța din povești”, Tg. Mureș

Activitățile din cadrul acestui proiect s-au desfășurat concomitent la 4 grupe de preșcolari, în cadrul Cercului Pedagogic și au urmat același scenariu de activitate.



Mai jos sintetizăm activitățile particularizate pentru grupa mijlocie.

TEMA ANUALĂ: *Cine și cum planifică/ organizează o activitate?*

DOMENII EXPERIENȚIALE VIZATE: *Domeniul Științe și Domeniul Om și Societate*

TIPUL ACTIVITĂȚII: transmitere și însușire de noi cunoștințe

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată cu durata de o zi

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Dezvoltarea capacității de a percepe în mod sistematic imaginile, antrenarea deprinderii de a analiza conținutul tematic și de a sintetiza informațiile însușite, prin utilizarea unui limbaj adecvat și exersarea unor deprinderi practice însușite.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să răspundă la întrebări în termeni adecvați temei formulând propoziții logice;
- Să identifice cel puțin trei obiective turistice, pe baza imaginilor prezentate;
- Să creeze jurnalul de călătorie aplicând tehnicile de lucru învățate (decupare, lipire, îmbinare, rupere, șnuruire);

STRATEGIE DIDACTICĂ:

TIPURI DE EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE IMPLICATE:

- activă, creativă, logică, inductivă, deductivă

SISTEMUL METODOLOGIC: conversația, explicația, exercițiul, lectura după imagini, problematizarea, descoperirea, observația, munca individuală, învățarea prin cooperare, explorarea interdisciplinară, turul galeriei, brainstorming-ul, demonstrația, instruirea prin tehnici video

SISTEMUL RESURSELOR CURRICULARE:

ADP: Calendarul naturii, videoproiector, calculator

ADE: tavă senzorială, harta Austriei cu obiective turistice, material mărunț – sare albă și sare vopsită (roșie) – reprezentând culorile steagului Austriei, led-uri, pensule, imagini din domeniul turistic, cultural, gastronomic etc., jurnale de călătorie confecționate, panglică tricolor, pietricele autocolante, lipici, hârtie, șervețele, reviste, flori presate, aparate foto, plicuri, ghiduri turistice, genți turistice



ALA:

Artă: tempera, tablouri cu folie de aluminiu, pensule, plăci plexi A4 pentru pictură;



Joc de rol: șorțulețe, bonete, mănuși, tacâmuri, boluri, fructe uscate, nucă, fulgi de cocos, miere, forme de briose;



Joc de masă: joc Dooble cu elemente din Austria, mozaic colorat, modele de șir logic, coronițe din hârtie de răzuit, bețe, diamante pentru decorul coronițelor;



Bibliotecă: carioci, creioane, imagini cu personaje simbol pentru Austria în format A1 (cuplu de austrieci în costume tradiționale și Mozart);



ALA: „Oda bucuriei” – Imnul Europei – euristică, eșarfe, fum, suport muzical



INVENTAR DE ACTIVITĂȚI

ETAPA I:

❖ ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

1. Rutine:
 - a. Primirea copiilor, igiena personală, servirea micului dejun
 - b. Jocul liber
 - c. „Călătorului îi stă bine cu drumul”- deprinderea de a descoperi și a aprecia diferite valori culturale
2. Întâlnirea de dimineață: „Cu rucsac-u-n spate, să zburăm departe!”

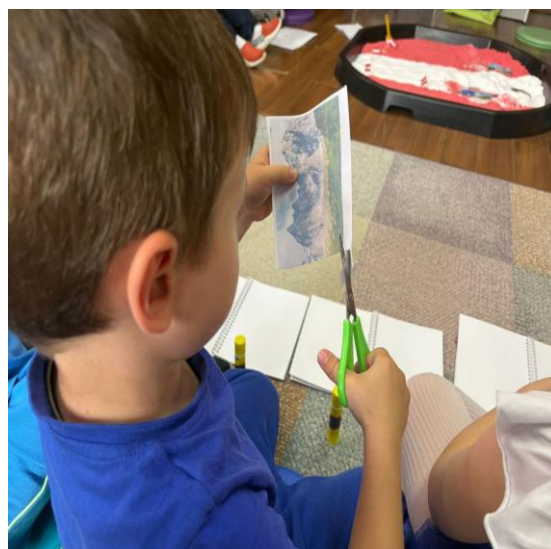


3. Tranziții:
 - a. „Pe traseu pornim, țara o descoperim” – variante de mers
 - b. „Ritmuri europene”/„Dansul prieteniei” – joc cu text și cânt

ETAPA a II-a

❖ ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENTIALE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ și DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE: „Jurnal de călătorie” - lectură după imagini și confecționare



❖ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (centre de interes partea 1)**

- **Joc de rol:** „*Curcubeu pe cerul gurii*” - pregătirea unor gustări specifice țării (bomboane Mozart sănătoase din: prune uscate măcinate, nucă măcinată, miere și cocos)
- **Artă:** „*Artiști stradali*” - pictură note muzicale pe folie de aluminiu și peisaj din Munții Alpi pe plexi
- **Joc de masă:** „*Meșteri tradiționali*” - joc de societate: Dooble cu elemente din Austria, șir logic din mozaic (cristale, diamante), bijutieri care decorează coroane din hârtie de răzuit
- **Bibliotecă:** „*Povești din carte și din viață*” – unim punctele și obținem imagini cu personaje simbol pentru Austria în format A1 (cuplu de austrieci în costume tradiționale și Mozart); realizarea unui foto-corner cu personajele obșinite

ETAPA a III-a

❖ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (partea 2)**

- „*Oda Bucuriei*” – euritmie și interpretare la vioară de către elevii liceului de Artă (toți copiii sunt îmbrăcați în albastru)